

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»**

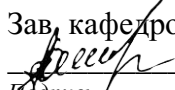
Разработчик Ю.А. Рахматуллина, кафедра «Финансы и кредит»
наименование кафедры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
код и наименование

Направленность программы «Финансы государственного сектора»
магистерская программа

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол №_13_____
от «27_»_июня_____ 2023 г.

Зав. кафедрой
 / _Ю.А.Рахматуллина
Подпись Ф.И.О.

Разработан основе
ОС ФГОБУ ВО Финансового университета по направле-
нию 38.04.08 Финансы и кредит (уровень маги-
стратуры) № 1318/о от 03.06.2021 г. _
Указать на основе какого стандарта разработан ФОС

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные концепции финансов и кредита».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке					
Индикатор 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности					
знать: современные тенденции системного анализа в теории финансов и кредита (займа).	Фрагментарное представление о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа).	Неполные представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа).	Сформированные систематические представления о современных тенденциях системного анализа в теории финансов и кредита (займа). ;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<i>уметь:</i> использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности	Не умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности	Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности, <i>но делает грубые ошибки</i>	Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности, <i>но делает незначительные ошибки</i>	Умеет использовать инструменты системного анализа в профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций					
<i>знать:</i> научные школы и концепции, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений	Фрагментарное представление о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений	Неполные представления о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений	Сформированные систематические представления научных школах и концепциях, раскрывающие сущность и основы функционирования финансов и системы кредитно-заёмных отношений	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь:</i> анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений	<i>Не умеет</i> анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений	Умеет анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений, <i>но не в полном объеме</i>	Умеет анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений, <i>но допускает неточности</i>	Умеет анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области управления финансами и системы кредитно-заёмных отношений	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода					
<i>знать:</i> законы развития финансовых и кредитно-заёмных отношений; основы формирования ссудного процента	Фрагментарное представление о законах развития финансовых и кредитно-заёмных отношений; основы формирования ссудного процента	Неполные представления о законах развития финансовых и кредитно-заёмных отношений; основы формирования ссудного процента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах развития финансовых и кредитно-заёмных отношений; основы формирования ссудного процента	Сформированные систематические представления о законах развития финансовых и кредитно-заёмных отношений; основы формирования ссудного процента	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь:</i> применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных	Фрагментарное умение	Несистематическое умение применять теорию финансов и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять теорию	Тестовые задания, вопросы для уст-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
вариантах рыночных сделок	применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок	(займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок	применять теорию финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок.	финансов и кредита (займа) при реализации различных вариантах рыночных сделок	ного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Индикатор 1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.					
<i>знать</i> современные тенденции развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях	Фрагментарное представление о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях	Неполные представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития теоретических концепций о сущности и роли финансов в условиях глобализации и унификации подходов к управлению финансами на макро- и микроэкономическом уровнях	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь</i> использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности	Несистематическое применение умений использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать творческий потенциал в своей профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта					
<i>знать</i> современные тенденции развития кредитных отношений.	Фрагментарное представление о современных тенденциях развития кредитных отношений.;	Неполные представления о современных тенденциях развития кредитных отношений.;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных тенденциях развития кредитных отношений.;	Сформированные систематические представления о современных тенденциях развития кредитных отношений.;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь</i> выявлять и оценивать кредитные риски в	Фрагментарное умение выявлять и	Несистематическое применение умений выявлять и	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение выявлять и	Тестовые задания, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ходе реализации проектной работы	оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы.	оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы.	пробелы умений выявлять и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы	являть и оценивать кредитные риски в ходе реализации проектной работы	для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
ПKN-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований					
Индикатор 1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы					
<i>знать:</i> факторы, влияющие на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Фрагментарное представление о факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Неполные представления о факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Сформированные систематические представления о факторах, влияющих на состояние и развитие кредита и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь:</i> анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов	Фрагментарное умение анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов	Несистематическое применение умений анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов	Сформированное умение анализировать влияние политических, экономических, социальных факторов на развитие теоретических концепций кредита и организационно правовых форм финансов	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.					
<i>знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие организацию финансовых и кредитных отношений	Фрагментарное представление о нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений	Неполные представления о нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, регулирующих организацию фи-	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, регулирующих организацию финансовых и кредитных отношений	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			нансовых и кредитных отношений		
<i>уметь</i> : определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений	Фрагментарное умение определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений	Несистематическое применение умений определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений	Сформированное умение определять перспективы и обосновывать приоритетные направления развития кредитных отношений	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех					
<i>знать</i> : современные формы кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения	Фрагментарное представление о современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения	Неполные представления о современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения	Сформированные систематические представления о современных формах кредитных и финансовых отношений и факторы, влияющие на стоимость кредита и источники его погашения	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<i>уметь</i> оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями	Фрагментарное умение оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями	Несистематическое применение умений оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями	Сформированное умение оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития кредита и финансов во взаимодействии с технологическими компаниями	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 4. Владеет методами анализа Big Data, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.					
<i>знать</i> : показатели и индикаторы, характеризующие состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений	Фрагментарное представление о показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для	Неполные представления о показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредит-	Сформированные систематические представления о показателях и индикаторах, характеризующих состояние и движение кредитного рынка и	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	принятия управленческих решений	принятия управленческих решений	ного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений	финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений	
<i>уметь:</i> анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Фрагментарное умение анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Несистематическое применение умений анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Сформированное умение анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

УК-1

Задание 1: Установите соответствие между терминами и определениями:

а) теория подталкивания б) теория ожидаемой полезности в) теория когнитивного диссонанса г) теория регулятивного фокуса	1) альтернатива математическому ожиданию, формула, которая может использоваться рациональным игроком при принятии решений 2) концепция, предполагающая сосуществование двух глобальных мотивационных систем: продвижения и превенции 3) концепция в психологии, политологии и экономике, предлагающая влиять на процесс принятия групповых и индивидуальных решений посредством положительного подкрепления и непрямых указаний 4) одна из «теорий соответствия», основывающихся на приписывании личности стремления к связному и упорядоченному восприятию своего отношения к миру
--	--

УК-6

Задание 2: В текущее время Банк России считает необходимым удерживать размер своей ставки на сравнительно высоком уровне. Как вы считаете, чем руководствуется ЦБ РФ при принятии им такого решения, и насколько оно, на ваш взгляд, является обоснованным с точки зрения национальных интересов, состоящих в обеспечении условий для соответствующей экономической динамики страны?

ПKN-2

Задание 3. В текущее время Банк России активно обсуждает вопрос о введении в рыночное обращение «цифрового рубля». При этом руководство Банка утверждает, что введение этой формы денежных средств будет происходить на компенсационной основе, т.е. в результате обмена части безналичных денежных средств коммерческих банков на такой же объём «цифровых» денежных средств. Как вы считаете, насколько обоснован такой подход к определению размера введения в рыночное обращение новой формы денежных средств?

Задание 4: Установите соответствие между терминами и определениями:

а) капитал	1) технологии, процедуры, системы управления, культуру, техническое и программное обеспечение, патенты, организационные формы и структуры
б) человеческий капитал	2) основанные на связях структурированное знание и способности, обладающие потенциалом развития и создания стоимости
в) организационный капитал	3) стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене
г) интеллектуальный капитал	4) знания, творческий и интеллектуальный потенциал, личные качества, моральные ценности, умения и навыки, лидерство, культура труда, которые используются для получения дохода организацией либо индивидом

Примерный перечень тем эссе

1. (УК-1) Изменение теоретических представлений о роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
2. (УК-1) Финансовые инновации в государственном и негосударственном секторах экономики.
3. (УК-6) Оценка роли глобальных финансовых институтов в обеспечении финансовой устойчивости отдельных стран и региональных интеграционных объединений государств (ЕС, БРИКС, ОПЕК и т.д.).
4. (УК-1) Механизмы координации бюджетной политики в рамках региональных интеграционных объединений государств (БРИКС, ЕС, ОПЕК и т.д.).
5. (УК-1) Бюджетные кризисы: причины, признаки, государственные программы финансового оздоровления.
6. (УК-1) Проблемы фискальной децентрализации в Российской Федерации.
7. (УК-1) Принципы NPFМ, проблемы их реализации в России и за рубежом.
8. (УК-1) Проблемы и механизмы синхронизации государственных расходов с экономическим циклом.
9. (УК-6) Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг.
10. (УК-1) Развитие теории поведенческих финансов в трудах российских и зарубежных ученых.
11. (УК-6) Приватизационная ловушка поведенческой экономики и ее последствия для бюджетной системы России.
12. (УК-1) Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние на размещение внешних облигационных займов Российской Федерации на международном рынке капитала.
13. (УК-1) Влияние нерациональных предпочтений инвесторов на размещение внутренних облигационных займов Российской Федерации на внутреннем рынке капитала.
14. (УК-6) Воздействие социальной политики Российской Федерации на экономическое поведение домохозяйств.
15. (ПKN-2) Ресурсы экономического поведения субъектов, их влияние на современную финансовую систему России.

16. (ПKN-2) Оффшоризация и деоффшоризация экономики России с позиций поведенческой экономики и их влияние на финансовую систему России.
17. (УК-6) Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Фонда национального благосостояния.
18. (УК6) Современные методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной финансовой поддержки.
19. (УК-6) Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом.
20. (ПKN-2) Динамические (финансовые) методы оценки доходности инвестиционных проектов, их роль в принятии решений о государственном софинансировании инвестиционных проектов

Перечень экзаменационных вопросов

1. (УК-1) Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов.
2. (УК-1) Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
3. (ПKN-2) Финансовые инновации, их влияние на трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики.
4. (УК-1) Финансовые кризисы, их причины и последствия.
5. (УК-1) Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами.
6. (УК-6) Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации.
7. (УК-6) Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах: причины развития и содержание.
8. (ПKN-2) Концепция Нового государственного менеджмента, результаты ее реализации в России и зарубежных странах.
9. (ПKN-2) Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации.
10. (ПKN-2) Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования.
11. (ПKN-2) Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.
12. (УК-1) Предпосылки становления и развития теории поведенческих финансов.
13. (УК-1) Критика теории поведенческих финансов.
14. (УК-6) Поведенческие характеристики (феномены) и их влияние на финансовые решения экономических субъектов.
15. (УК-6) Применение теории поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных финансах.
16. (УК-6) Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.
17. (УК-6) Характеристика ключевых групп инструментов поведенческих финансов.
18. (УК-6) Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами.
19. (УК-6) Поведенческих финансы, их роль на финансовом рынке.
20. (УК-6) Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике.
21. (ПKN-2) Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки финансовых активов.
22. (ПKN-2) Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики.
23. (ПKN-2) Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны).
24. (УК-6) Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений.

25. (УК-1) Структура, функции и границы процента по депозитным вкладам и банковского процента. Проблемы, возникающие в современных условиях у российских коммерческих банков по превращению сбережений в инвестиции.

Тестовые задания

Вопрос 1. (УК-1) Процесс всемирной экономической, политической интеграции и унификации:

- а) глобализация
- б) экономическая глобализация
- в) регионализация
- г) глобальная регионализация

Вопрос 2. (УК-1) Пространственное разделение труда, при котором процесс производства больше не ограничивается рамками национальных экономик, - это:

- а) новое международное разделение труда;
- б) системный риск финансового сектора;
- в) глобальная регионализация;
- г) макропруденциальное регулирование

Вопрос 3. (УК-6) Сложный процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от государственного на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм:

- а) глобализация
- б) экономическая глобализация
- в) регионализация
- г) глобальная регионализация...

Вопрос 4. (ПKN-2) Регионализация (фрагментация, сегментация) пространства глобального мира, который на практике представляет собой трехуровневую структуру – совокупность суб-, мезо-и макрорегионов, а понятие «регион» выступает как базовый элемент этой трехуровневой системы глобального мира, - это:

- а) новое международное разделение труда;
- б) системный риск финансового сектора;
- в) глобальная регионализация;
- г) макропруденциальное регулирование

Вопрос 5. (ПKN-2) Свод законов, правил, систем и процессов, используемых суверенными государствами для мобилизации доходов, распределения государственных средств, осуществления государственных расходов, учета средств и результатов аудита, - это:

- а) финансовое регулирование;
- б) управление государственными финансами
- в) программный бюджет
- г) бюджетное перераспределение

Вопрос 6. (ПKN-2) Форма формирования и расходования денежных средств посредством распределения доходной и расходной частей бюджета в рамках программ, с целью финансирования предусмотренных законом за органами власти функций и услуг, - это

- а) финансовое регулирование;
- б) управление государственными финансами
- в) программный бюджет
- г) бюджетное перераспределение

Вопрос 7. (ПКН-2) Подход к финансовому регулированию, целью которого является снижение риска для финансовой системы в целом. – это:

- а) новое международное разделение труда;
- б) системный риск финансового сектора;
- в) глобальная регионализация;
- г) макропруденциальное регулирование

Вопрос 8. (ПКН-2) Комплекс упреждающих мер, направленных на минимизацию системного риска финансового сектора в целом либо в его отдельных секторах, в случае реализации которого значительное число участников финансового сектора становятся неплатежеспособными или теряют ликвидность, в результате чего они не могут функционировать без поддержки органа денежно-кредитного регулирования или органа пруденциального надзора, - это ...

Вопрос 9. (УК-1) Теория, в которой утверждается, что важным фактором миграции является осознание различий в доходах между соседями или другими домохозяйствами в сообществе, отправляющем мигрантов, - это

Вопрос 10. (УК-1) Материальные носители финансовых отношений

- а) финансы как абстрактное понятие
- б) финансовые операции
- в) финансовые ресурсы
- г) финансы как экономическая категория

Вопрос 11 (УК-6) Возможность возникновения сбоя в предоставлении финансовых услуг, который вызывается ухудшением состояния всей финансовой системы или ее части и имеет потенциальные серьезные отрицательные последствия для реальной экономики, - это:

- а) новое международное разделение труда
- б) системный риск финансового сектора;
- в) глобальная регионализация;
- г) макропруденциальное регулирование

Вопрос 12 (ПКН-2) Технологии, процедуры, системы управления, культуру, техническое и программное обеспечение, патенты, организационные формы и структуры:

- а) капитал;
- б) человеческий капитал;
- в) организационный капитал;
- г) интеллектуальный капитал.

Вопрос 13 (ПКН-2) Институциональный механизм, представляющий собой замкнутую логическую систему, где воедино увязаны разработка политики, планирование и бюджетирование, и дополняющий краткосрочный процесс разработки годовых бюджетов:

- а) бюджетный цикл;
- б) среднесрочный бюджет;
- в) среднесрочная структура расходов бюджета;
- г) бюджетная роспись.

Вопрос 14 (ПКН-2) Практика перераспределения предусмотренных бюджетом (сметой) средств между статьями расходов; используется в тех случаях, когда имеет место перерасход по одной статье и избыток средств по другой, -это

- а) финансовое регулирование;
- б) управление государственными финансами;
- в) программный бюджет;
- г) бюджетное перераспределение.

Вопрос 15 (ПKN-2) Форма «образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления» - это ...

Вопрос 16 (ПKN-2) Систематический анализ базовых (постоянных) расходов бюджетов, направленных на определение и сравнение различных вариантов экономии бюджетных средств, выбор и практическую реализацию наиболее приемлемого из них, - это

- а) анализ бюджетных доходов;
- б) обзор бюджетных расходов;
- в) оценка бюджетных расходов;
- г) программный бюджет.

Вопрос 17 (ПKN-2) Минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги . – это _____ нормативы затрат

Вопрос 18 (ПKN-2) Учет влияния психологических факторов в управлении финансами – это ...

Вопрос 19 (УК-6) Поведение денег и кредитов стимулирует появление:

- а) дефляции
- б) залипание цен
- в) экономических циклов
- г) ловушки ликвидности

Вопрос 20 (УК-6) Функциональность системы рефинансирования коммерческих банков проявляется внутри:

- а) денежно-кредитной политики
- б) экономической политики
- в) группы крупных коммерческих банков
- г) группы коммерческих банков, имеющих слабую финансовую устойчивость

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	а	в	в	б	в	г	мак- ро- пру- ден- ци- аль- ная по- ли- ка	тео- рия от- но- си- тель- ной де- при- ва- ции	в	б	в	б	г	бюд- жет	б	ба- зо- вые	пове- денче- ские фи- нансы	г	г
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.